

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА ГАРМОНИЯ»

644043, Омск, Набережная Тухачевского, д.18, корп.1

т. (3812) 38-11-10

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «25» 08 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Школа Гармония»

И.А. Арыку

«25» 08 2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде АНОО «Школа «Гармония»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде в АНОО «Школа Гармония» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Действующими Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Настоящее положение определяет общие характеристики, цели, структуру, принципы функционирования электронной информационно- образовательной среды АНОО «Школа Гармония» (далее - школа).

1.2. Электронная информационно-образовательная среда Школы (далее - ЭИОС) представляет собой системно-организованную совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения в электронной форме.

ЭИОС обеспечивает информационную открытость АНОО «Школа Гармония» в

соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, ресурсам школы вне зависимости от места их фактического нахождения при наличии доступа к сети Интернет.

1.3. Основные задачи ИОС:

1) Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- хранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ в ОУ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями.

2) Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.

3) Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ЭИОС.

4) Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям ОО за любой период времени.

5) Представление данных показателей в удобном для восприятия и анализа виде.

6) Правильно организованная ЭИОС школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию обучающихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового

качества образования.

1.4. Основные принципы функционирования ЭИОС:

- *Открытость*, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационнообразовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса.

- *Целостность*, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с нею деятельность учителя (преподавание), деятельность обучающихся (обучение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

2. ФОРМИРОВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭИОС

2.1. Формирование и функционирование ЭИОС обеспечивается ответственным за ведение сайта, ответственными за организацию и контроль УВР, ответственным за ведение электронной почты и ЭСО, контроль осуществляется директором АНОО «Школа Гармония».

Ответственные отвечают за создание и актуализацию программного обеспечения для функционирования ЭИОС; доступ к элементам ЭИОС; консультирование участников образовательного процесса по вопросам функционирования элементов ЭИОС.

2.2. Для аутентификации обучающихся и работников в ЭИОС используется разграничительная политика доступа и парольная защита.

2.3. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей в соответствии с требованиями основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ школы.

2.4. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, обработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и организации удалённого взаимодействия пользователей.

2.5. Основными пользователями ЭИОС образовательной организации являются:

- директор;
- заместители директора;
- педагог-библиотекарь;

- классный руководитель;
- учитель-предметник;
- ученик;
- родитель (законный представитель).

2.6. Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в ЭИОС (без ее изменения), устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

- персональные данные обучающихся доступны классному руководителю, заместителю директора, директору и по специальным регламентам, частично самому обучающемуся и родителям (законным представителям) данного обучающегося;
- персональные данные работника школы доступны самому работнику, непосредственному руководителю и последующим руководителям;
- информация об образовательном процессе (планы, результаты) доступна педагогам и руководящим работникам школы, методическим службам, органам управления образованием, в периоды аттестации - аттестационным службам, по специальному регламенту (частично) - родителям (законным представителям) обучающихся;
- информация о ходе образовательного процесса отдельного обучающегося доступна его родителям (законным представителям). Данные о деятельности школы доступны широкой общественности через сайт школы, где, в частности, размещаются: устав школы, ее образовательная программа, ежегодный публичный доклад школы и т. д.
- информация о распределении ресурсов доступна работникам школы, органам управления образованием и по специальным регламентам: обучающимся школы, родителям (законным представителям) обучающихся;
- службы информатизации, технологической поддержки, администрирования и мониторинга ЭИОС имеют доступ ко всем информационным объектам без ознакомления с содержанием информации и ее использования.

3. СТРУКТУРА ЭИОС

3.1. Основными элементами ЭИОС АНОО «Школа Гармония» являются:

- официальный сайт АНОО «Школа Гармония»;
- электронные библиотечные системы (далее - ЭБС);
- иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса

и взаимодействия элементов ЭИОС.

3.2. Официальный сайт Школы <https://schoolgarmonia.ru/> представляет собой организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов и обеспечивает доступ пользователей ко всем элементам ЭИОС Школы.

3.3. Электронные библиотечные системы предназначены для комплексной автоматизации информационно-библиотечной деятельности, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам школы.

Состав библиотечных, учебно-методических и научных электронных ресурсов определяется в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ.

3.4. Школьная электронная почта используется работниками и обучающимися АНОО «Школа Гармония» в целях рабочей переписки и обмена документами.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И СОХРАННОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В ЭИОС

4.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно производиться в соответствии с законодательством РФ в области авторских прав и сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

4.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС школы, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

4.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

2.1. Пользователи ЭИОС школы обязаны немедленно уведомить администрацию школы о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

5. ОГРАНИЧЕНИЯ И ЗАПРЕТЫ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЭИОС

5.1. Пользователи ЭИОС обязаны:

- предпринимать только разрешенные в явной форме действия с данными, в

частности, запрещается:

- намеренно негативно влиять на работу информационных систем;
- менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев;
- менять коды исполняемых программ, кроме специальных случаев: программ, созданных самим участником образовательных отношений (для которых изменение кода также может быть ограничено специальными условиями), программ, изменяемых в рамках учебного задания и т. д.;

- не допускать рассылки информации, существенная часть адресатов которой не предполагала получить ее или могла бы возражать против получения;

- не знакомиться с содержанием информации, создатели или владельцы которой не предполагали такого знакомства;

- принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра, не допускать порчи оборудования;

- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых выше действий другими участниками образовательных отношений, в том числе - обучающимися;

- получение информации из Интернета или с цифровых носителей должно соответствовать целям и задачам образовательного процесса. В частности:

- запрещается просмотр сайтов, не предназначенных для знакомства с ними детьми до

- 18 лет;

- запрещается прослушивание или загрузка (скачивание) из Интернета музыкального произведения; это допустимо только при наличии явного и конкретного разрешения классного руководителя или руководителя образовательного процесса.

5.2. При этом полное предотвращение перечисленных и иных недопустимых действий может быть реализовано только в результате формирования соответствующей культуры и морали у участников образовательных отношений.

6. Общие требования к информационным ресурсам в ЭИОС

Информационные ресурсы в ИОС не должны содержать информации, распространение которой нарушает законодательство Российской Федерации.