

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа Гармония»  
(АНОО «Школа Гармония»)  
644043, Омск, ул. Партизанская угол ул. Музейная д.81  
т. (3812) 38-11-10

---

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
АНОО «Школа Гармония»  
протокол № 1 от 30.08.2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНОО «Школа Гармония»  
Иванова И.А.  
Приказ № 3/5 от 30.08.2022



**Рабочая программа по технологии  
4 класс**

Разработчик: Лесова А.В.  
учитель начальных классов

Разработчик: Верисова И.В.  
учитель начальных классов

2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»), на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой и рабочей программы АНОО «Школа Гармония».

### **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Продуктивная деятельность учащихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. В результате на уроках технологии могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению, формироваться социально-ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создаёт предпосылки для более успешной социализации.

Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

### **Цели изучения учебного предмета «Технология» в 4 классе**

**Цель изучения курса технологии** – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

#### **Основные задачи курса:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей);

творческого мышления;

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

### **4 класс**

#### **Предметные результаты**

Обучающийся научится:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- - безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- - выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).
- Обучающийся получит возможность научиться:
- – уважительно относиться к труду людей;
- – понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- – понимать особенности групповой проектной деятельности;
- – осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.

#### **2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты**

Обучающийся научится:

- - читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- - выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- – применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);
- – работать с простейшей технической документацией;
- - подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- - выполнять рיצовку;
- - находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).
- Обучающийся получит возможность научиться:
- – выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;

- – прогнозировать конечный практический результат;
- – проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

### **3. Конструирование и моделирование**

Обучающийся научится:

- - конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
  - - изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
  - - выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- – соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;
  - – создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

### **4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)**

Обучающийся научится:

- - создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
  - - оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
  - - работать с доступной информацией;
  - - работать в программах Word, Power Point;
  - – выводить документ на принтер;
  - – соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч. проектной и творческой деятельности.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- – составлять и изменять таблицу;
  - – создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе MS Publisher;
  - – создавать презентацию в программе MS PowerPoint;
  - – соблюдать режим и правила работы на компьютере;

### **Планируемые результаты универсальных учебных действий**

#### **Личностные УУД**

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные внешние мотивы; учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в т. ч. на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- осознание себя как гражданина России;

- осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;

- знание основных моральных норм и проекция этих норм на собственные поступки;
- этические чувства (стыда, вины, совести) как регуляторы морального поведения;
- понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им;
- эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной материальной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- оценивания поступков, явлений, события с точки зрения собственных ощущений, соотношения их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описания своих чувств и ощущений от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительного отношения к результатам труда мастеров;
- принятия другого мнения и высказывания, уважительного отношения к нему;
- адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

## **Метапредметные результаты**

### Регулятивные УУД

- Обучающийся научится:
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане;

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

- Обучающийся получит возможность научиться:
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на разных уровнях;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые

коррективы как по ходу работы, так и по ее завершению.

- Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

- Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

#### Познавательные УУД

- Обучающийся научится:
  - искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;
  - приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
  - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
  - делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

- Обучающийся получит возможность научиться:
  - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
  - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
  - осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
  - находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;
  - осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям;
  - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
  - создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
  - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
  - произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;
  - работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

- Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать значение предметов материального мира.

#### Коммуникативные УУД

- Обучающийся научится:
  - формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
  - высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать и аргументировать;
  - слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договариваться;
  - сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).

- Обучающийся получит возможность научиться:
  - учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
  - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
  - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров при выработке общего решения;
  - с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
  - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
  - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
  - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.
- Средством формирования этих действий служит организация работы в малых группах.

### **Место учебного предмета «Технология» в учебном плане 4 класса**

Согласно учебному плану АНОО «Школа Гармония» на изучение курса «Технология» в 4 классе отводится 34 часов из расчёта 1ч в неделю (34 учебные недели).

### **Содержание учебного материала**

Раздел 1. «Информационная мастерская» (4 ч)

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Раздел 3. «Реклама» (4 ч)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Раздел 4. «Декор интерьера» (5 ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 ч)

Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

*Раздел 6. Студия «Мода» (8 ч)*

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Раздел 7. «Подарки» (3 ч)

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (4 ч)

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка шелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Проект.

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

п/п	№	Название раздела	Количество часов	Проверочные работы
	1.	Информационный центр.	4	
	2.	Проект «Дружный класс».	3	1
	3.	Студия «Реклама».	4	
	4.	Студия «Декор интерьера».	5	1
	5.	Новогодняя студия.	3	1
	6.	Студия «Мода».	8	1
	7.	Студия «Подарки».	3	
	8.	Студия «Игрушки».	4	1
			<b>34</b>	<b>5</b>

#### Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Технология» в 4 классе на 2022-2023 учебный период

№ урока	Наименование раздела и тем	Дата		
		Дата	Формы контроля	примечание
<b>Раздел 1. Информационная мастерская. (4ч)</b>				
1.	Вспомним и обсудим.			
2.	Информация. Интернет.			
3.	Создание текста на компьютере.			
4.	Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.			
<b>Раздел 2. Проект «Дружный класс» (3ч)</b>				
5.	Презентация класса.			
6.	Эмблема класса.			
7.	Папка «Мои достижения».			
<b>Раздел 3. «Реклама». (4ч)</b>				
8.	Реклама.			



9.	Упаковка для мелочей.			
10.	Коробка для мелочей.			
11.	Упаковка для сюрприза.			
<b>Раздел 4. Декор интерьера. (5ч)</b>				
12.	Интерьеры разных времен.			
13.	Плетение салфетки.			
14.	Цветы из креповой бумаги.			
15.	Сувениры на проволочках. Творческий проект.			
16.	Изделие из полимеров.			
<b>Раздел 5. Новогодняя студия. (3ч)</b>				
17.	Новогодние традиции.			
18.	Игрушка из трубочек.			
19.	Игрушка из зубочисток.			
<b>Раздел 6. Студия «Мода». (8ч)</b>				
20.	История одежды и текстильных материалов.			
21.	Исторический костюм.			
22.	Одежда народов России.			
23.	Синтетические ткани.			
24.	Твоя школьная форма.			
25.	Объемные рамки.			
26.	Аксессуары одежды.			
27.	Вышивка лентами.			
<b>Раздел 7. «Подарки» (3ч)</b>				
28.	Плетеная открытка.			
29.	День защитника Отечества.			
30.	Весенние цветы.			
<b>Раздел 8. «Игрушки» (4ч)</b>				
31.	Игрушка – попрыгушка.			
32.	Качающаяся игрушка. Творческий проект.			

33.	Подвижная игрушка –щелкунчик.			
34.	Игрушка с рычажным механизмом.			
				<b>Итого: 34 ч</b>

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2021
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2021
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение, 2021.